

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 4

СБОРНИК

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

Составитель: воспитатель 1 КК  
Горяева Наталья Владимировна

Волчанск, 2024г.

## **Содержание**

### **Математические сказки для детей 5 – 7 лет:**

- 4. На помощь к бабе Яге
- 7. Знакомство с треугольником
- 11. Треугольник и квадрат
- 15. Сказка о приключениях геометрических фигур
- 28. Сказка про точку

## Пояснительная записка

Сказка является эффективным средством формирования геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), т.к. дети старшего дошкольного возраста очень любят сказки, они им понятны и знакомы, герои сказок любимы детьми, они в своих играх дома и в детском саду стараются подражать им. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые очень переживаются детьми. Математические сказки принимаются и усваиваются детьми незаметно, непринужденно и легко.

Специально для включения ребёнка в познавательное общение в предусмотрены вопросы, которые задаются по ходу чтения сказки.

При обсуждении вопросов, которые задаются ребёнку, целесообразно рассматривать иллюстрации, направлять его внимание на то, что может подвести к нахождению ответа.

Сборник математических сказок, направленных на формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может использоваться во время индивидуальной работы родителей с детьми, а также в дошкольных учреждениях различного типа.

# На помощь к бабе Яге

**Цель:** Закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах: цвете, форме, величине.

**Материал:** Баба Яга (большая игрушка), избушка на курьих ножках, блоки Дъенеша (набор из 48 геометрических фигур), символы свойств к блокам Дъенаша.

## Содержание:

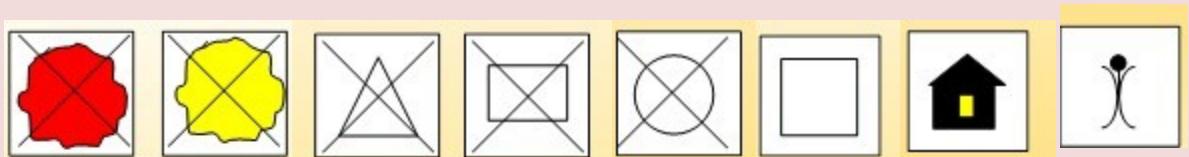
- Баба Яга, стоит у своей избушки на курьих ножках и плачет, потому что никак не может попасть домой. Бедный домовёнок Кузя! Его уже давно пора кормить. Баба Яга случайно обронила ключ. Попросила она помощи у зверей.

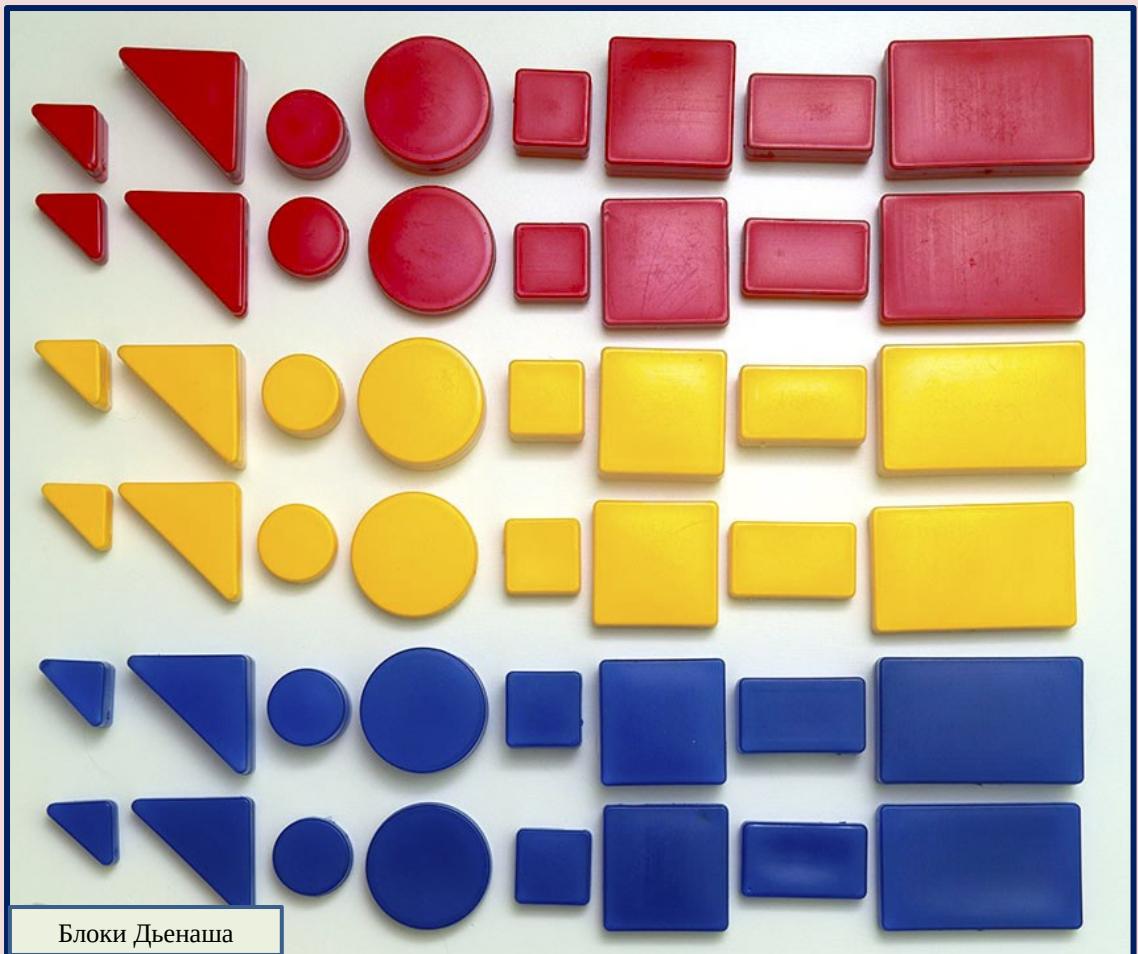
Да только вместо одного ключа они принесли целую коробку (коробку с блоками Дъенеша).

**Задание:** Выбрать нужный ключ, используя коды геометрических фигур.



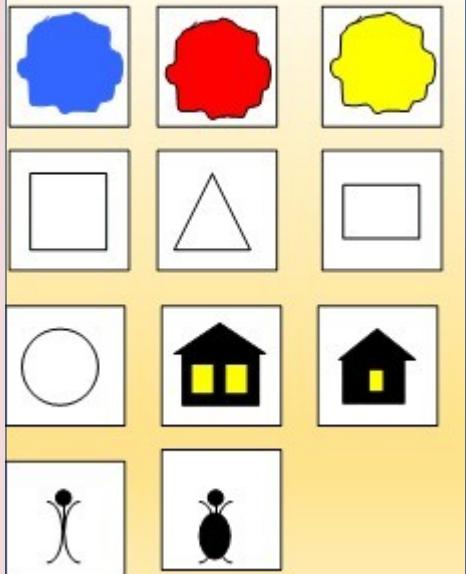
Схема ключа



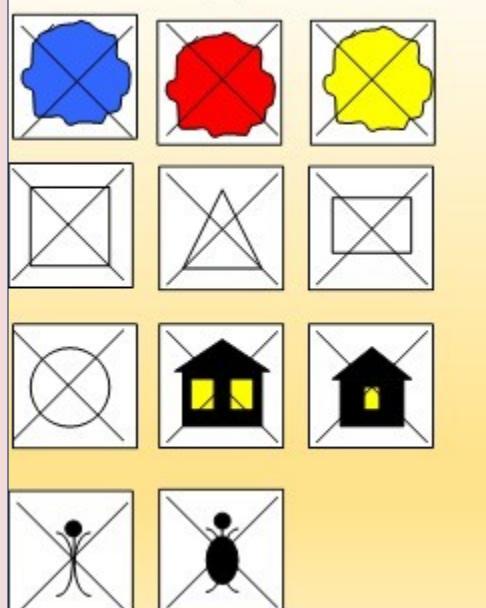


Блоки Дъенаша

СИМВОЛЫ СВОЙСТВ  
к блокам Дъенаша



Ограничение свойств



## Знакомство с треугольником

**Цель:** Закрепить знания детей о геометрической фигуре -треугольник.

**Материал:** геометрические фигуры: круг квадрат треугольник.

### Содержание:

- В тридевятом царстве, далеком государстве жил - был король. Король был очень добрым, и звали его Круг. У короля был сын - прекрасный принц Квадрат.



Загадка детям:

Он похож на колесо,  
А еще на букву О.  
По дороге катится  
И в ромашке прячется.  
Нрав его совсем не крут.  
Догадались? Это - (круг)

Из него мы строим дом.  
И окошко в доме том.  
За него в обед садимся,  
В час досуга веселимся.  
Ему каждый в доме рад.  
Кто же он? Наш друг - (квадрат)

Жили они хорошо и дружно. Но однажды налетел ураган и унес принца в свое королевство. Король Круг кликнул клич: «Кто спасет принца Квадрата, тот получит полцарства в награду!»



Согласился один из слуг. Нашел волшебного коня и тот вмиг домчал его до королевства ветров. Прошептал слуга заклинание, стена темницы раздвинулась и принц Квадрат был свободен.



- Как тебя зовут, мой спаситель?» - спросил Квадрат.

### Загадка детям:

Горы на него похожи.

Очень сильно он похож.

С детской горкой тоже схож.

Что же **загадала я?**.

А еще на крышу дома

Треугольник то, друзья.

- Меня все зовут Треугольником, потому что у меня три угла  
-ответил слуга.

- Какой ты смелый, Треугольник - сказал Квадрат .

- Я приглашаю тебя жить к нам во дворец и быть мне  
названным братом.



После рассказывания сказки воспитатель с детьми исследует фигуру, дети проводят пальцем по сторонам и считают углы.

## Треугольник и квадрат

Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой – многоугольник.

Материал: лист квадратной формы, ножницы (на каждого ребёнка).

Содержание: Воспитатель рассказывает и показывает детям сказку:

Жили – были два брата –

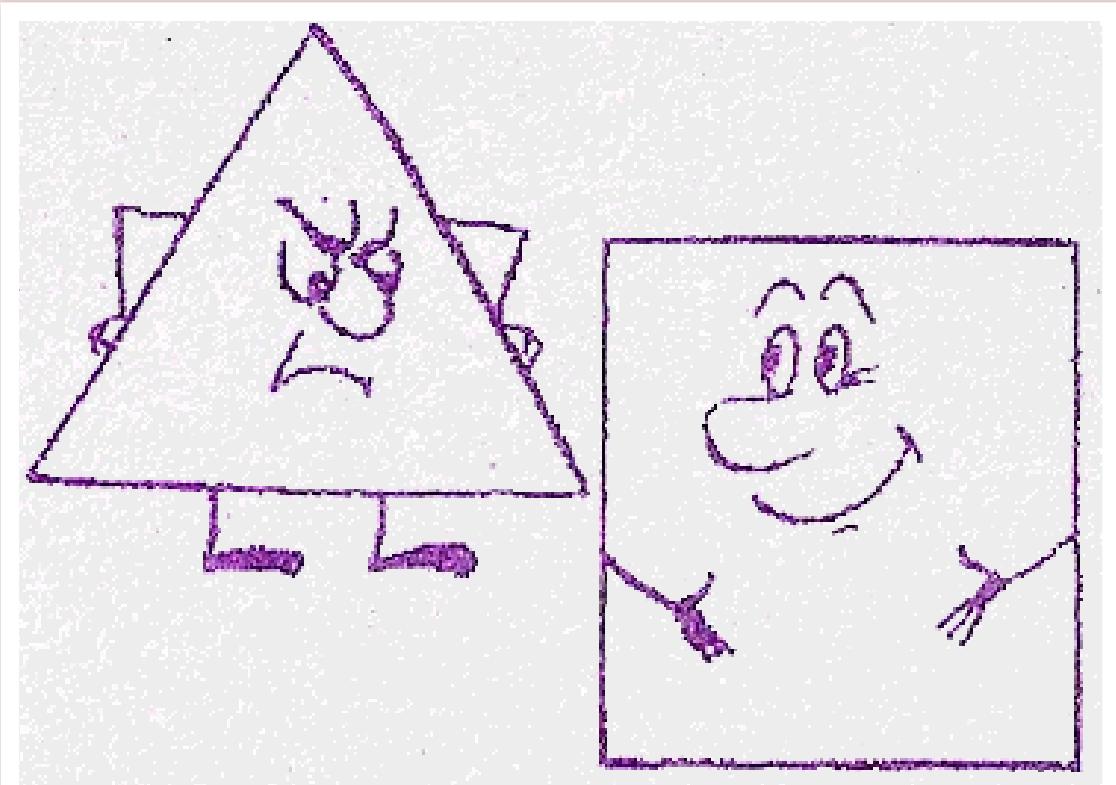
Треугольник с квадратом

Старший – квадратный,

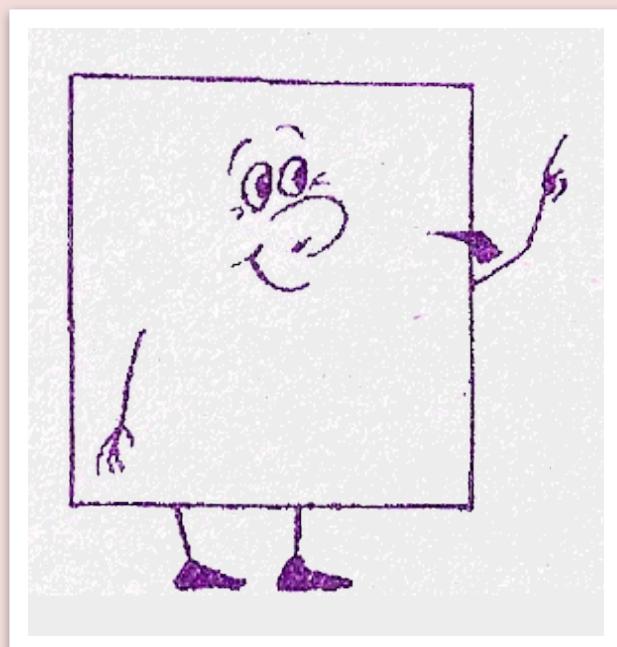
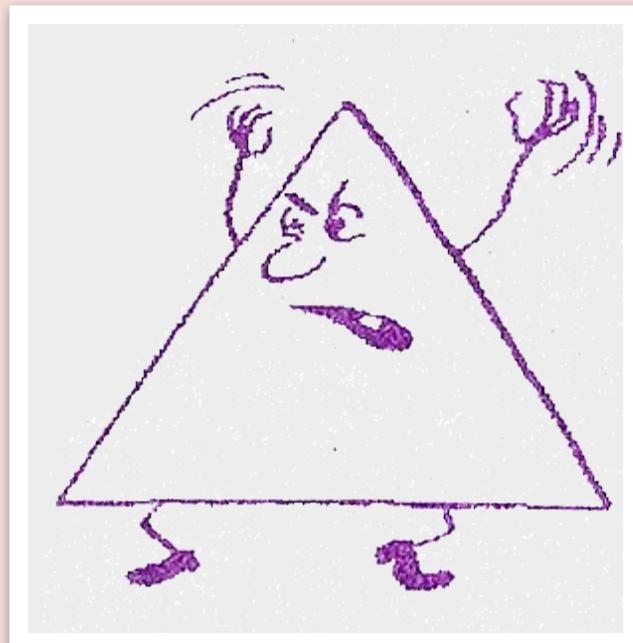
Добродушный и приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

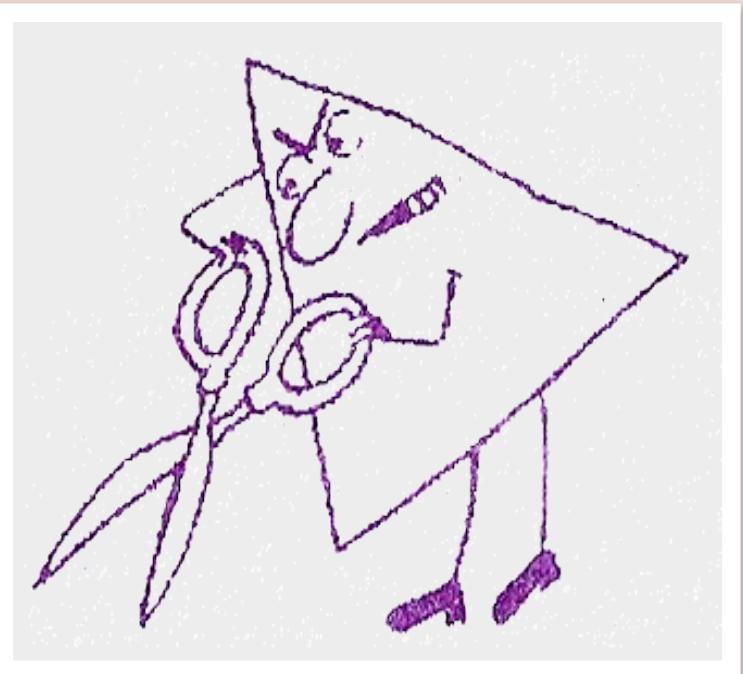


Стал расспрашивать Квадрат:  
«Почему ты злишься, брат?»  
Тот кричит ему: «Смотри:  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре».



Но Квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я – Квадрат».  
И сказал ему нежней:  
«Неизвестно, что нужней!»

Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на стволы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.



Уходя, сказал: «Приятных

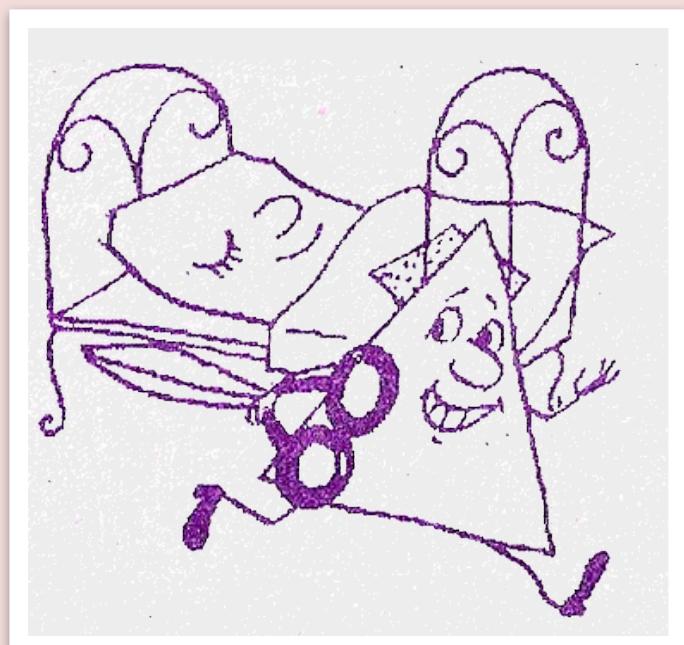
Я тебе желаю снов!

Спать ложился –

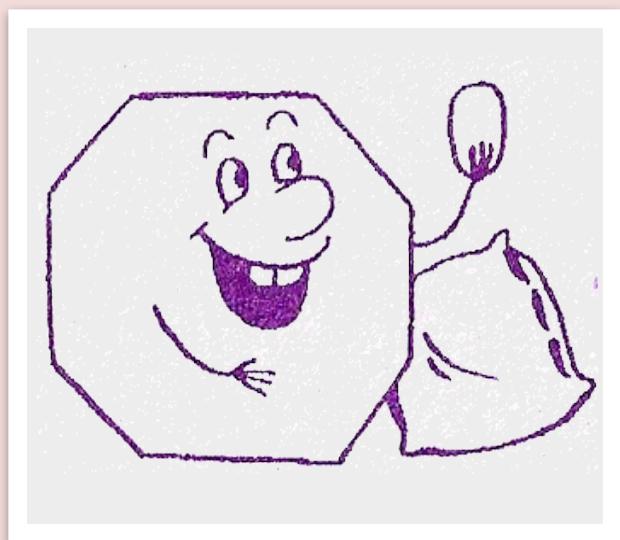
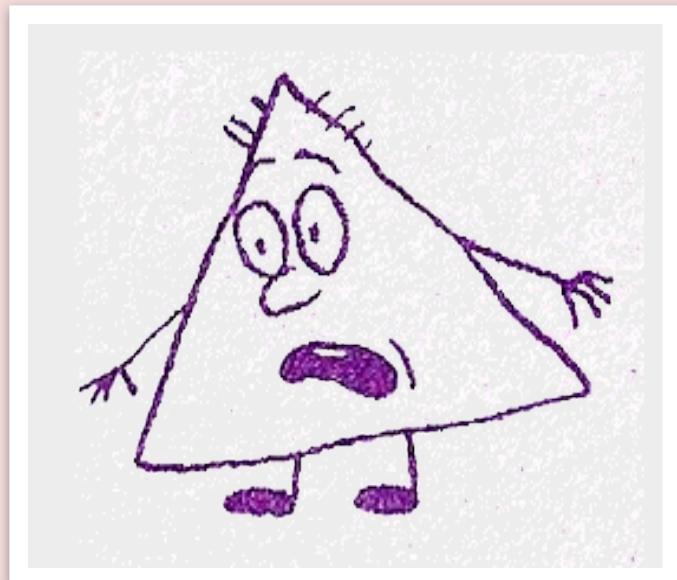
был Квадратом,

А проснешься –

без углов!»



Но наутро младший брат  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он – нет Квадрата.  
Онемел... Стоял без слов...



Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

После прослушивания стихотворения дети квадрат  
превращают в многоугольник.

# Сказка о приключениях геометрических фигур

**Цель:** закрепить известные детям сведения о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, их свойствах.

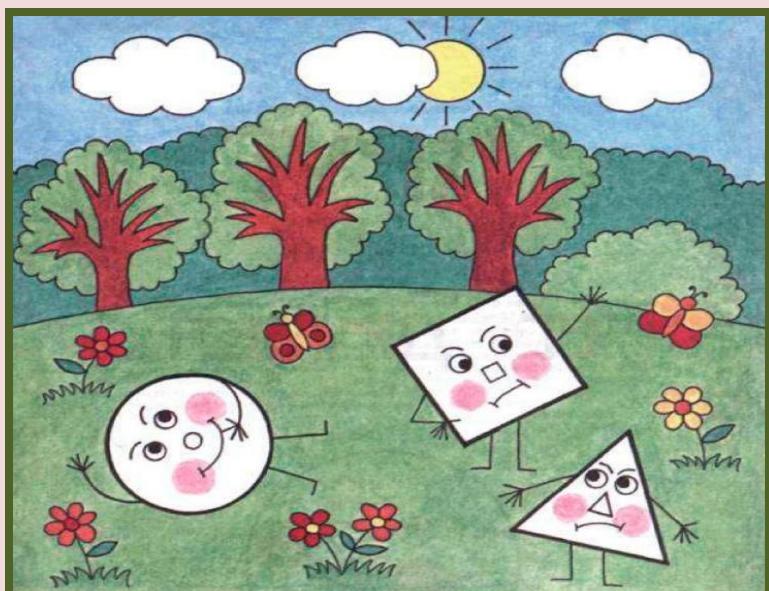
**Материал:** по три фигуры (круг, квадрат, треугольник) для экспериментирования, предметы, имеющие форму квадрата или треугольника (по количеству детей).

## Содержание:

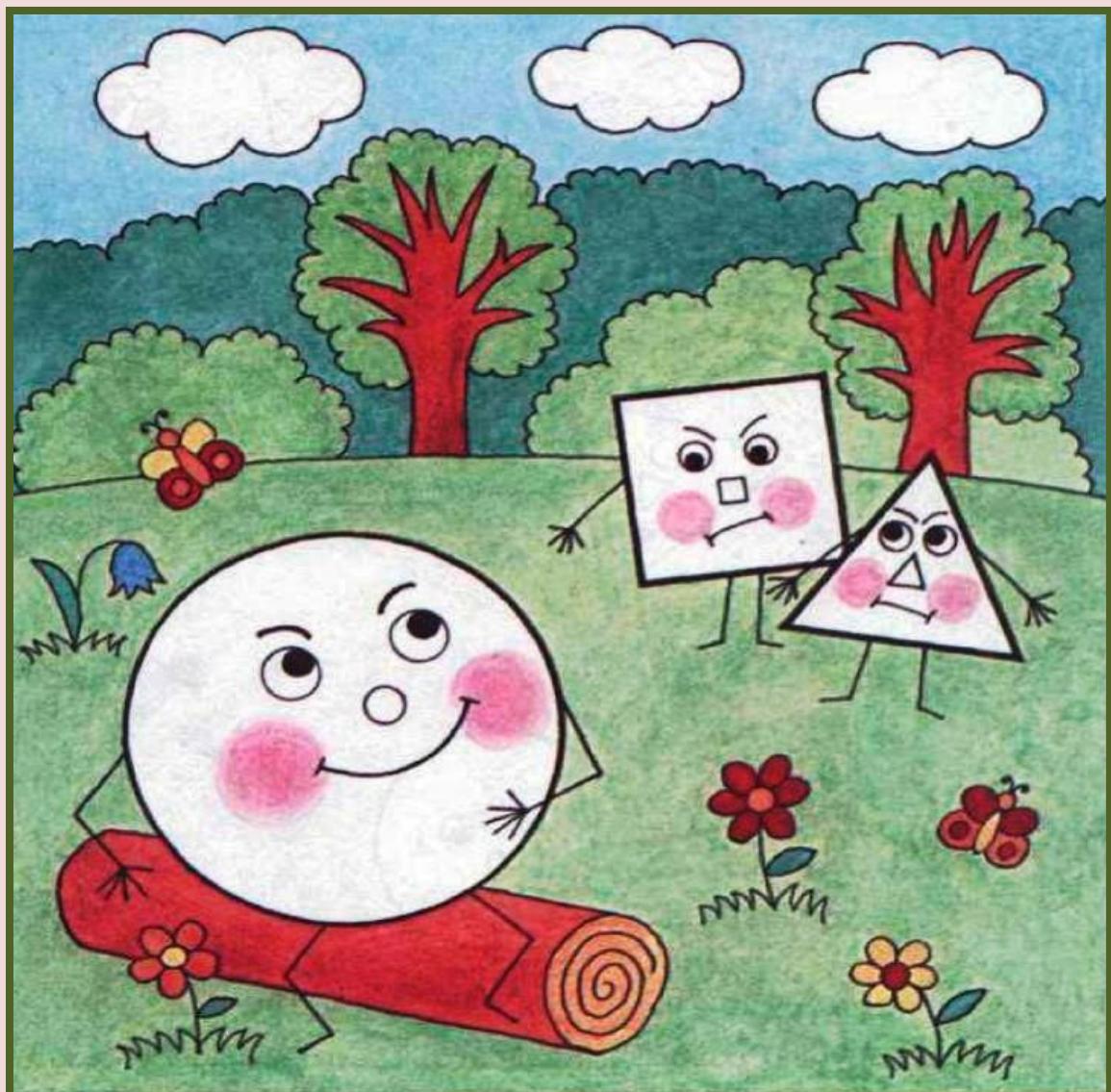
-Поспорили однажды Треугольник, Квадрат и Круг, кто из них самый главный. «Тот самый главный, у кого больше углов. Это, конечно, я!»

- с гордостью заявил Квадрат и поднял один угол вверх. «У меня углов меньше, зато они поострее будут, чем у тебя, Квадрат», - возразил Треугольник и посмотрел на Круга, который отдыхал, лёжа на траве. «У кого-то ни одного угла нет, даже самого маленького», - заважничал Квадрат.

-А как вы думаете, сколько углов у каждой фигуры. (ответы детей)

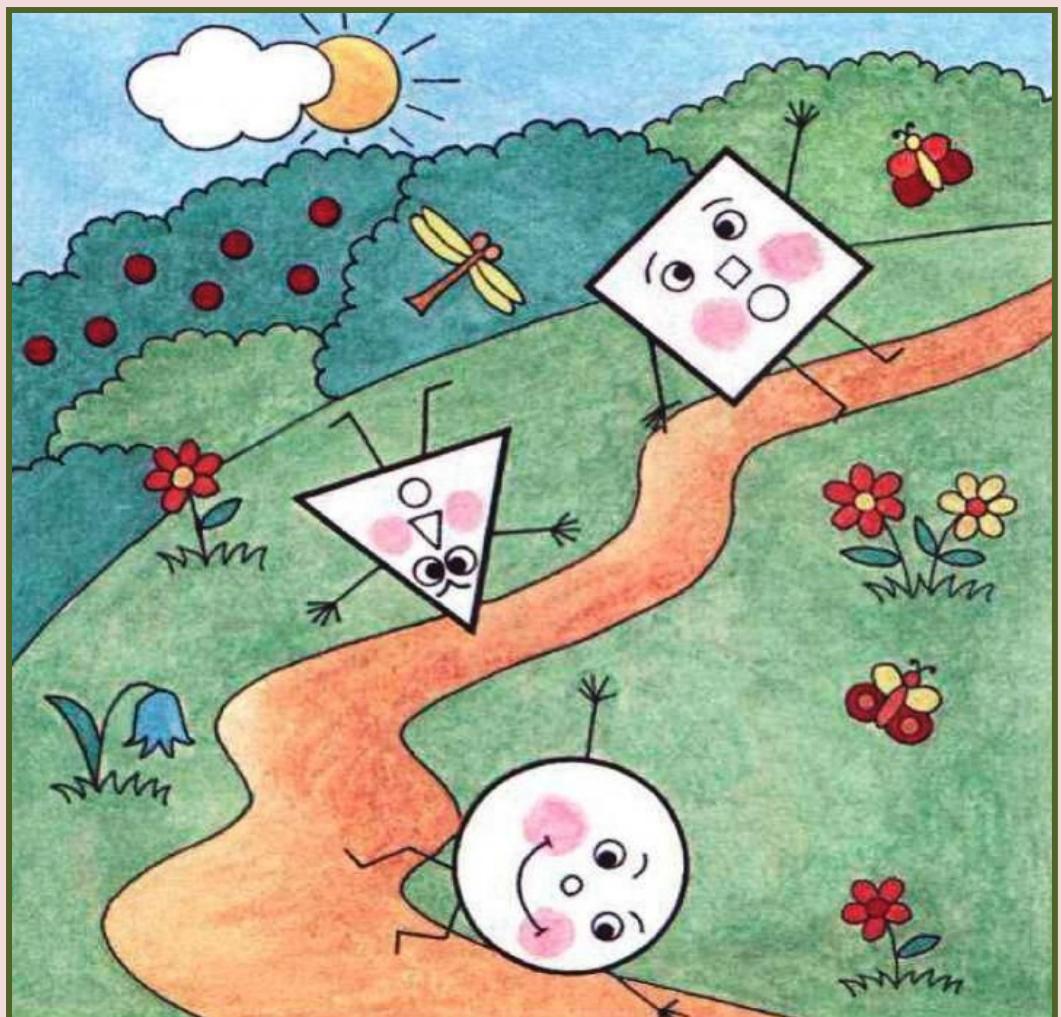


- «Это хорошо, что у вас углы есть, - задумчиво глядя на облака, сказал Круг. - Зато у меня друзей много, потому что я всем очень нужен». «Так уж и нужен», - засомневались Квадрат с Треугольником. «Давайте проверим! - весело подпрыгнул Круг. - Только для этого нужно совершить небольшое путешествие да с пригорка спуститься, чтобы на лесную полянку выйти, - там друзей моих встречать можно».

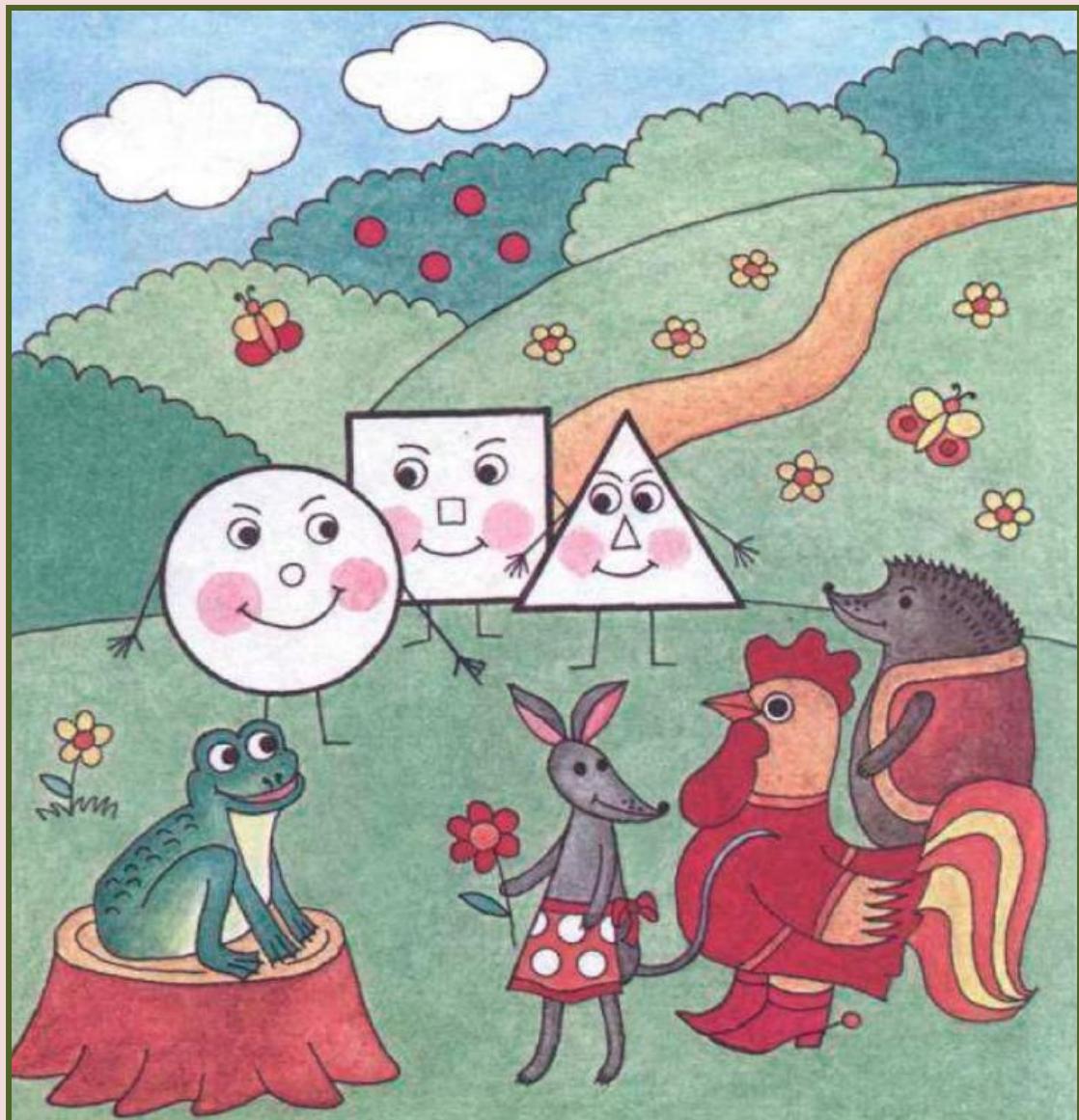


- Покатился Круг по дорожке. Квадрат с Треугольником еле за ним поспевают. Добрались до пригорка. Стали спускаться. Квадрат медленно спускается – с одной стороны на другую ему нелегко перекатываться. А Круг катится с пригорка быстро, обогнал он Квадрата и Треугольника, стоит внизу, поджидаст соперников и думает: «Почему Квадрат и Треугольник не катятся так же как и я?»

- А ты как думаешь, почему Квадрат и Треугольник не могут катиться?  
**Экспериментирование** ( дети катают по столу фигуры) и отвечают на вопрос.

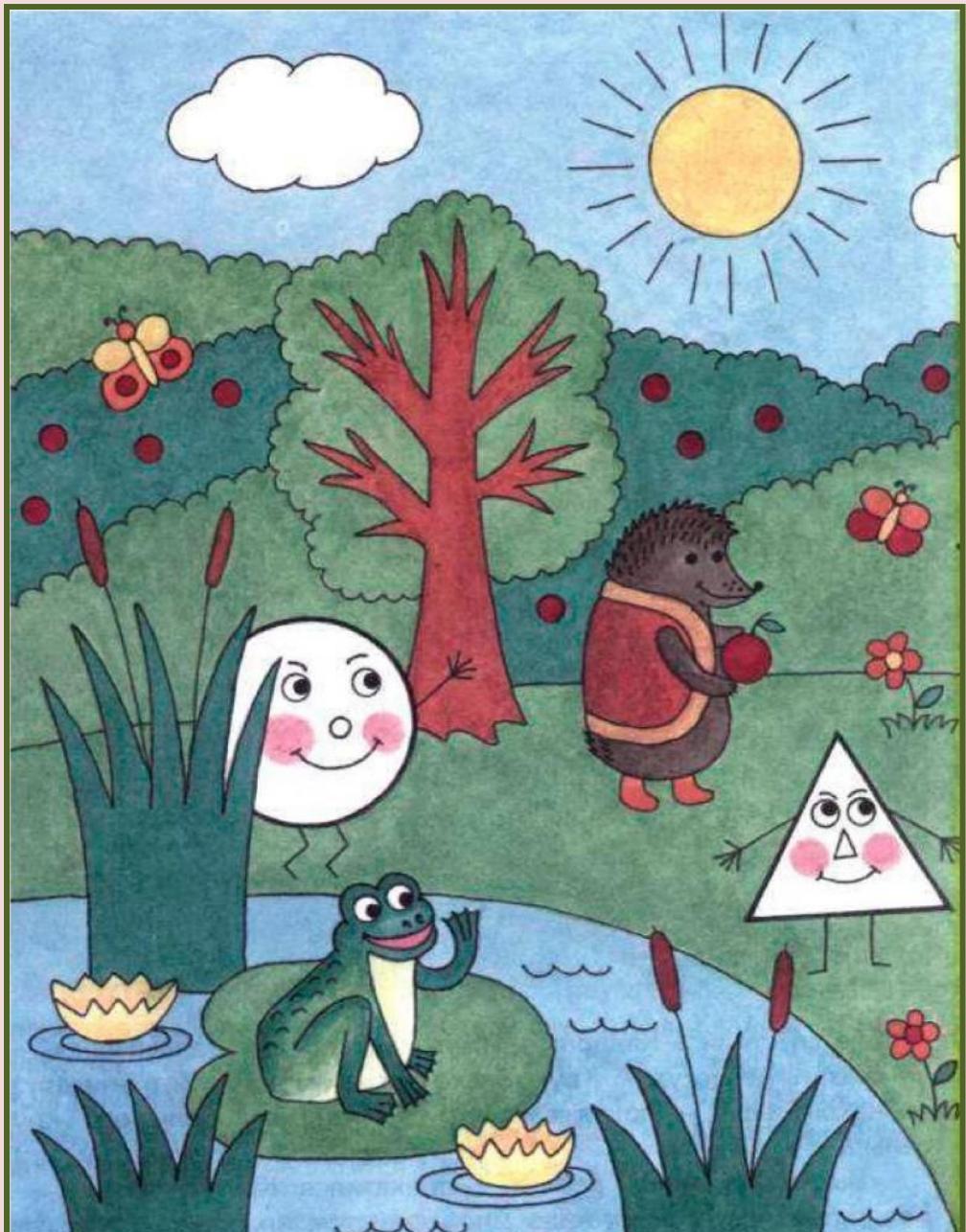


- Еле спустились Квадрат с Треугольником вниз, запыхались - слово сказать не могут. А Круг только посмеивается. «Вот мои друзья -познакомьтесь», - Показывает Круг в сторону большого круглого пенька. «Выручайте меня, ребята, - подкатился круг к пеньку, - а то Квадрат и Треугольник надо мной смеются: ни одного угла, говорят, у тебя нет, никому ты такой не нужен».

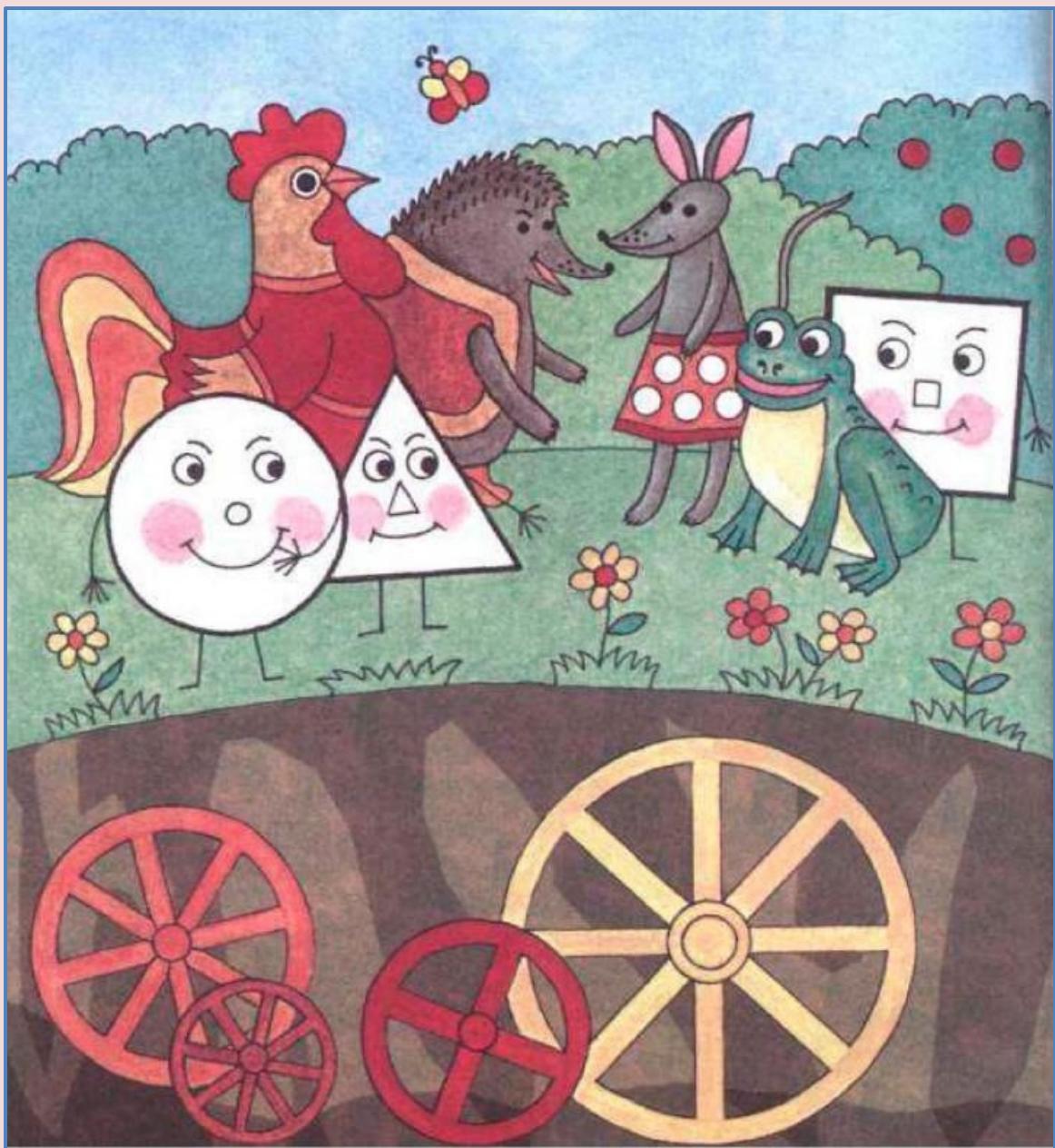


«Как это не нужен?» – запищала Мышка. «Как это не нужен?» - заквакала Лягушка. «Посмотрите вокруг, везде в лесу круглая форма встречается», - пропыхтел умный Ёжик.

- А что круглого нашли вы? Расскажите об этом Квадрату и Треугольнику.



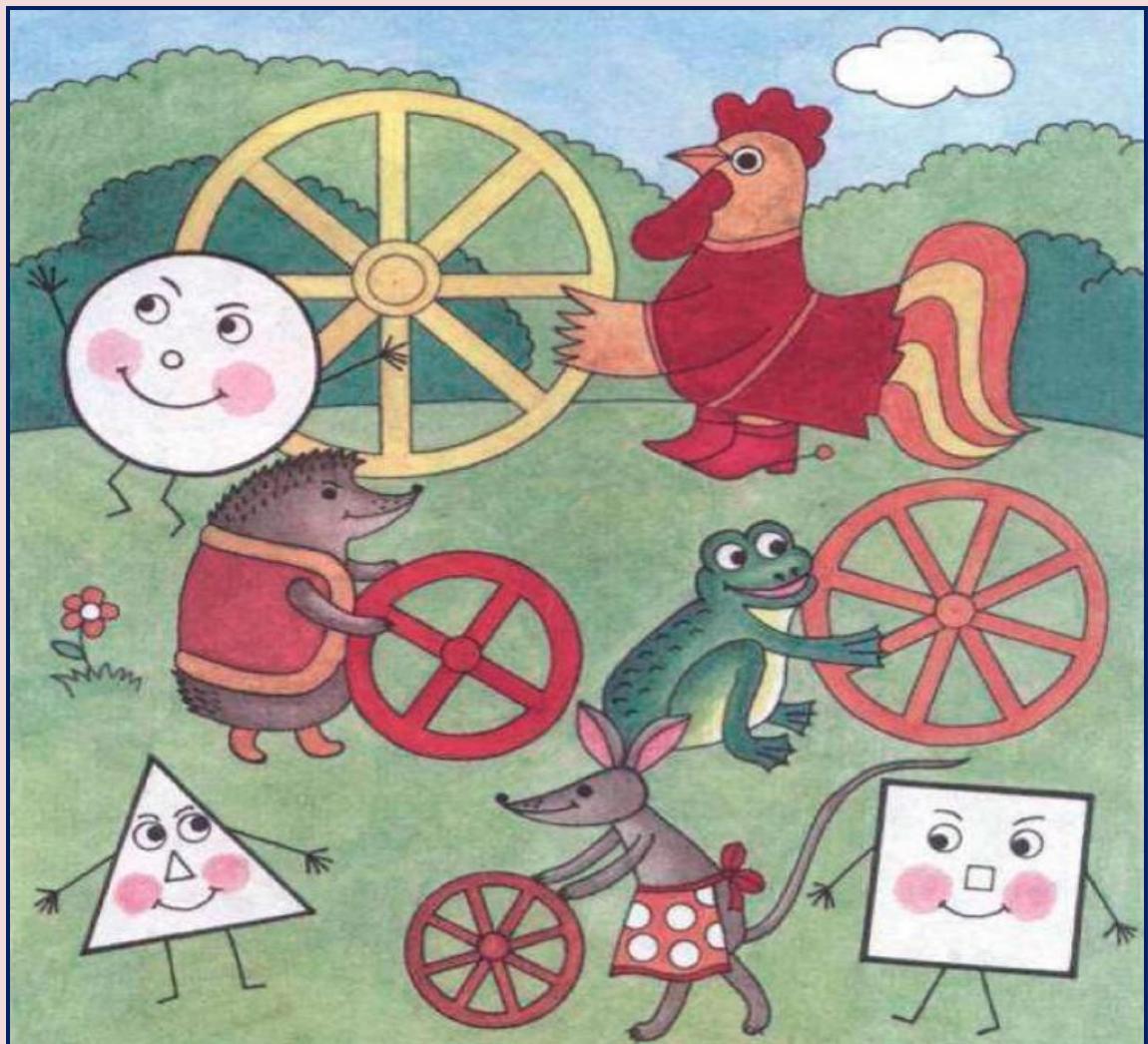
«Я вам клад покажу, - разволновался Ежик. – Он в заросшем овраге. Я спрятал там то, что на дороге нашел. Много лет собирал, хотел телегу смастерить». Засмеялись Квадрат с Треугольником: «Ни чего у тебя не получится. Посмотри, что спрятано в овраге. Можно из этого телегу смастерить?»



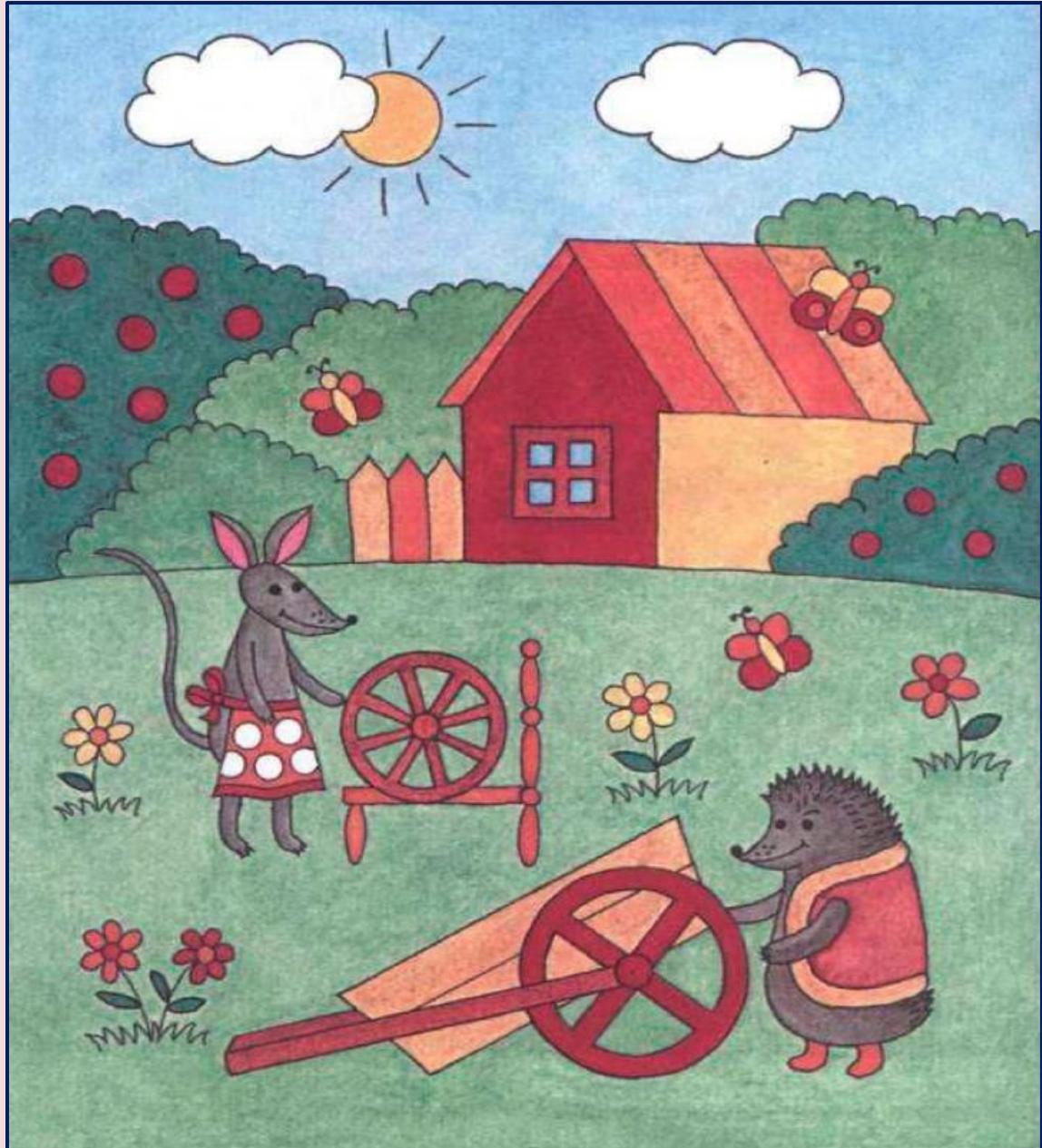
«Телега, может, и не получится, - не унывай Круг, - а в хозяйстве пригодится может».

Тут Ежик догадался: «Давайте все по колесу возьмем».

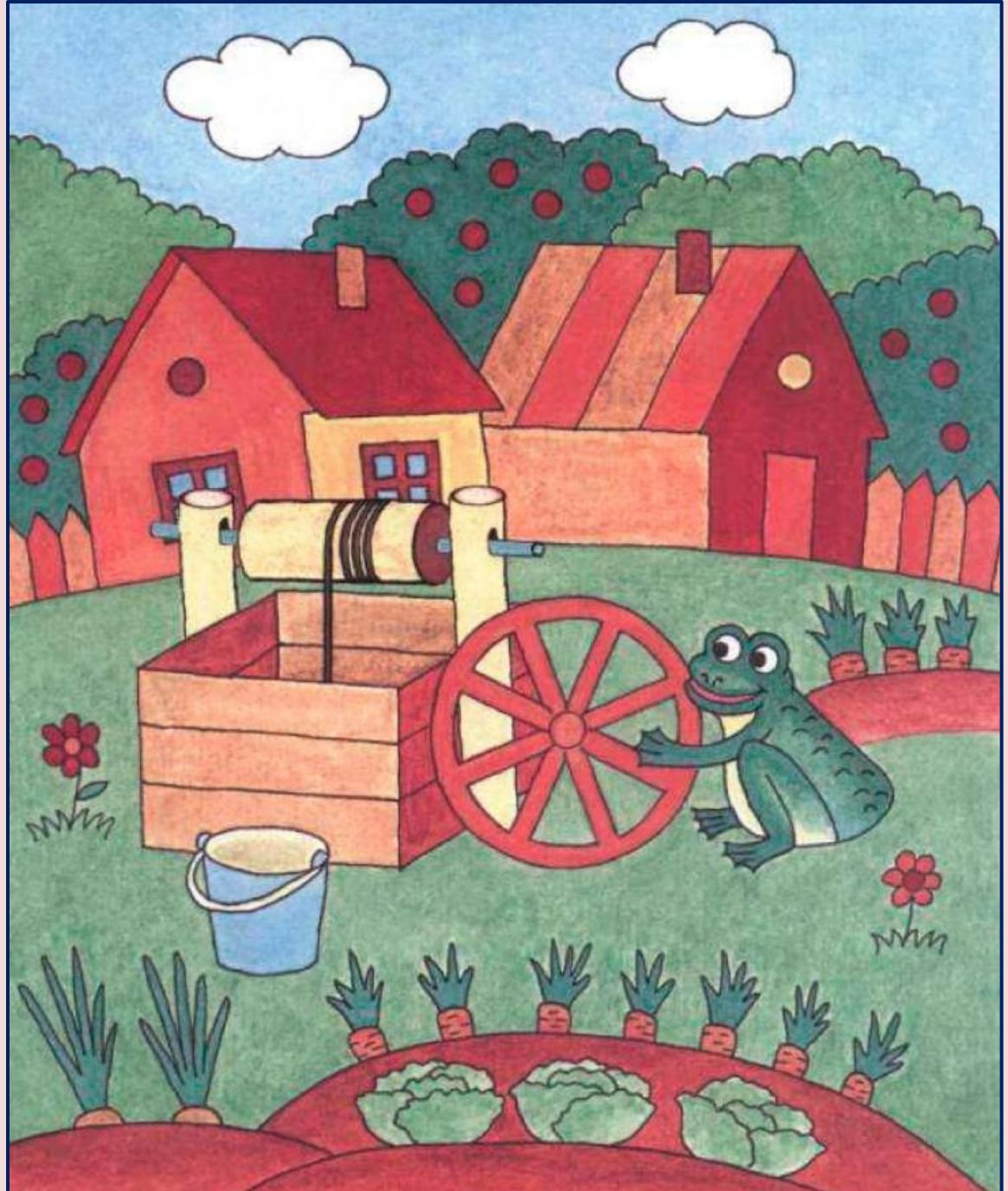
Скажи, какие колеса достались каждому. Как могут пригодится в хозяйстве колеса и что из них можно сделать?



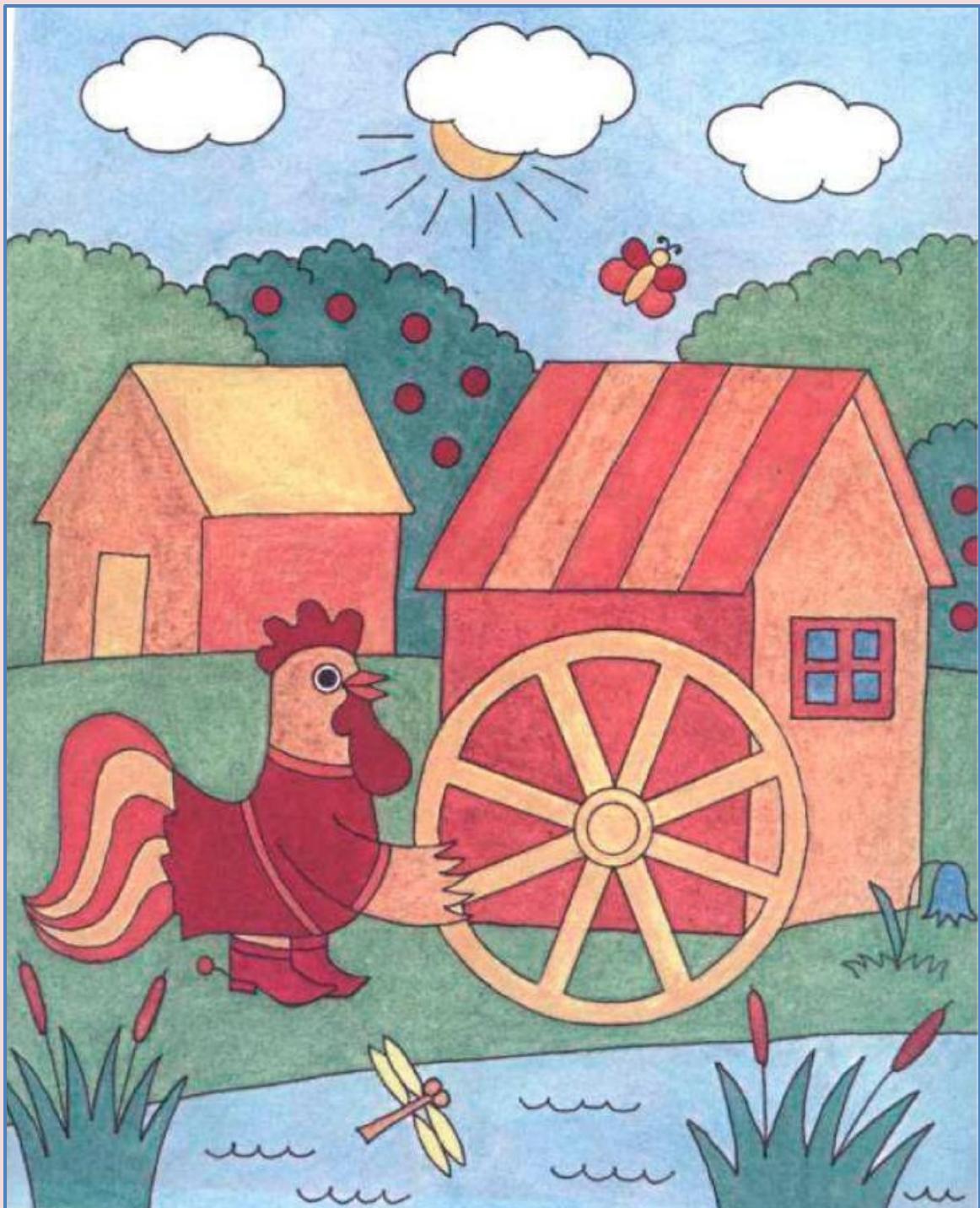
«Я знаю», - сказала Мышка, взяла самое маленькое колесико и прялку сделала. Ежик тоже догадался к своему колесу две палки приладил – тачка вышла.



«Я тоже придумала, что с колесом сделать», - сказала Лягушка и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше было воду доставать.



А петушок самое большое колесо в ручей опустил, жернова поставил  
и мельницу построил.

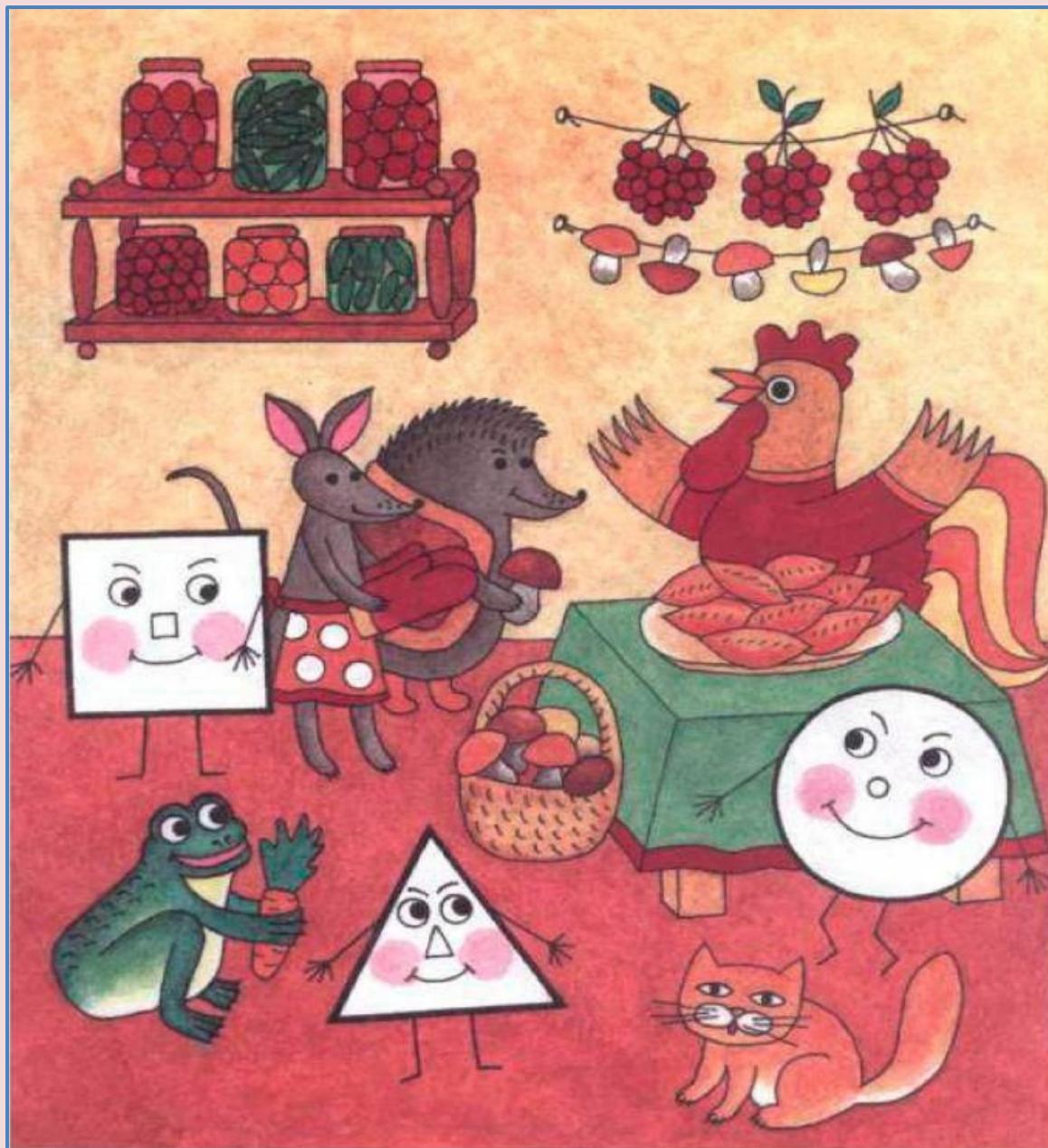


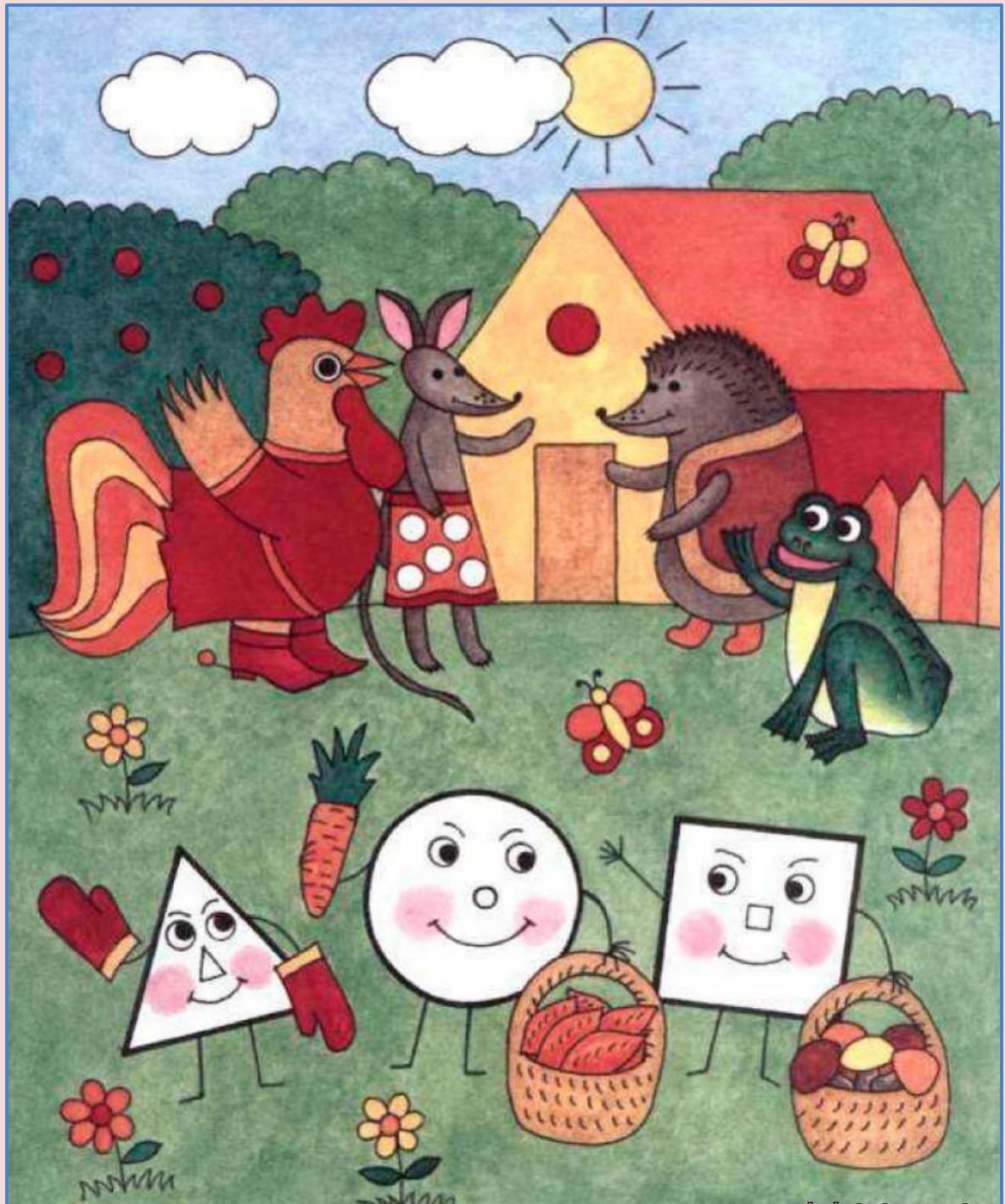
Все колеса в хозяйстве пригодились: Мышка на прялке нитки прядет, Лягушка с колодца воду носит – огород поливает, Ежик из лесу на своей тачке грибы, ягоды, дрова возит, а Петушок на мельнице муку мелит.



Пригласили они Круга да Квадрата с Треугольником на их жилище посмотреть. Как дорогих гостей приняли: Мышка варежки связала и подарила. Лягушка морковкой с огорода угостила, Ежик – грибами, Петушок – вкусными пирогами.

Стыдно стало Квадрату и Треугольнику. «Прости нас, – говорят, – смеялись мы над тобой, теперь видим, что и Круг – важная фигура.





## Сказка про точку

**Цель:** формирование представлений о геометрических фигурах: точка, линия, прямая и кривая линии.

**Материал:** чистый лист бумаги, цветные карандаши, нитки, линейка (на каждого ребёнка).

### Содержание:

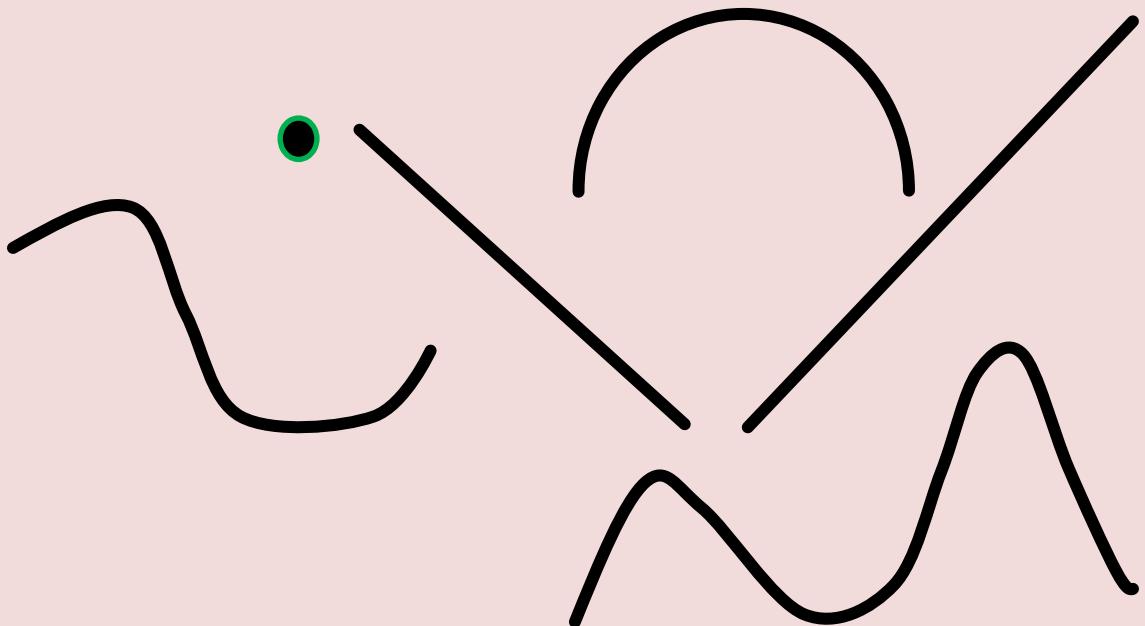
В стране Геометрии жила - была точка.

Она была маленькой. Её оставил карандаш, когда наступил на лист тетради, и никто её не замечал.

- А какая точка получилась у тебя? (дети рисуют точки).



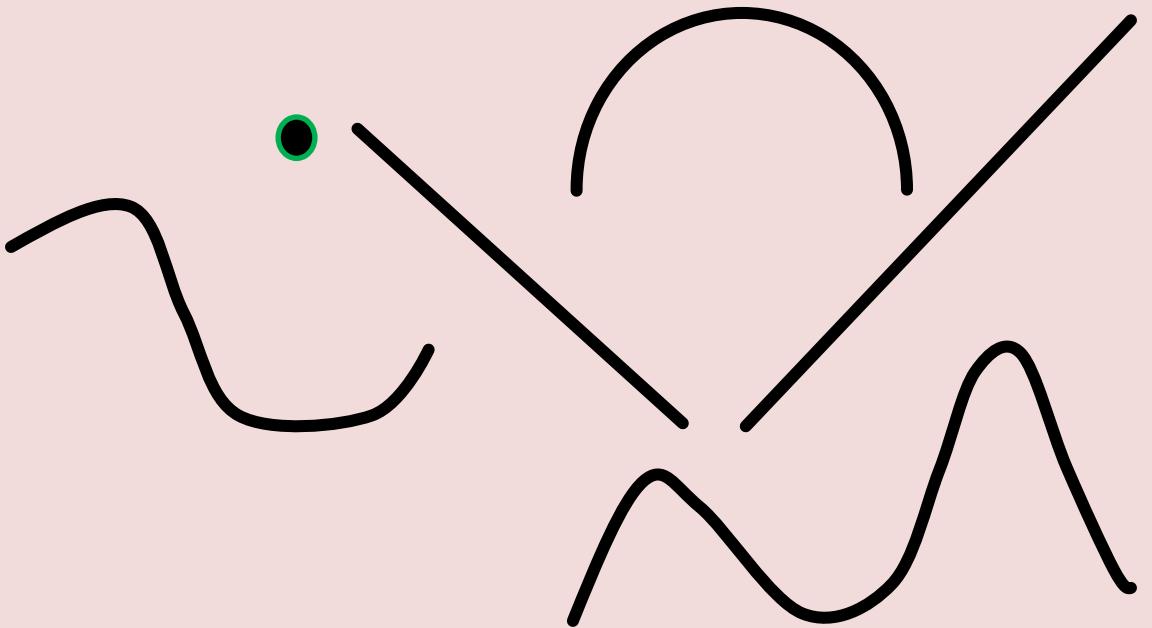
Так и жила она, пока не попала в гости к линиям.



Посмотрите, какие это были линии?

## кривые и прямые

- Начерти и ты кривые линии, а при помощи линейки прямые линии.



Прямые линии похожи на натянутые верёвочки, а верёвочки, которые не натянули, - это кривые линии.

- Попробуй и ты выложить из ниток кривые и прямые линии.

Прямая линия начала хвастаться:  
«Я самая длинная! У меня нет ни начала, ни конца! Я бесконечная!»



Очень интересно стало точке посмотреть на неё. Сама - то точка малюсенькая. Вышла она да так увлеклась, что не заметила, как наступила на прямую линию.

И вдруг исчезла прямая линия. На её месте появился **ЛУЧ**.

- Ты тоже сможешь сделать такой луч, если поставишь точку впереди линии.



Луч тоже был очень длинный, но всё - таки не такой, как прямая линия. У него появилось начало.

Испугалась точка: «Что же я наделала!» Хотела она убежать, да как назло опять наступила на луч.

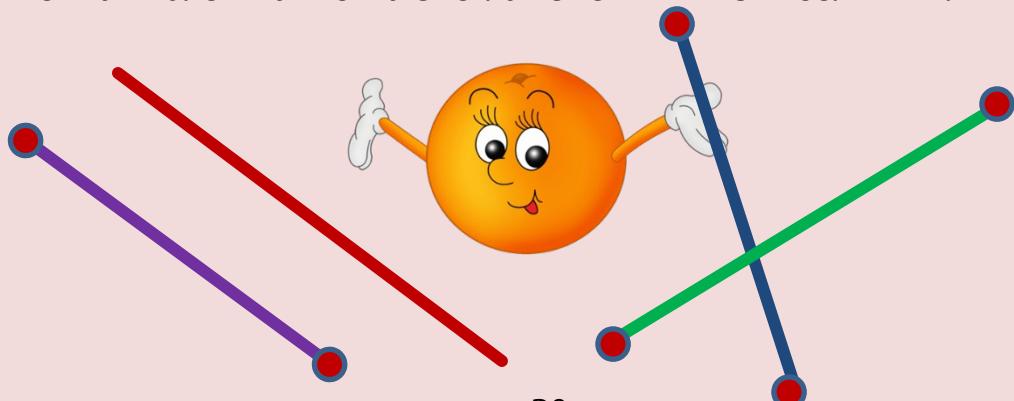
И на месте луча появился **ОТРЕЗОК**.

- Поставь точку в конце луча и у тебя получится отрезок.



Он не хвастался, какой он большой, у него уже были и начало, и конец.

Вот так маленькая точка смогла изменить жизнь больших линий!



## Список источников

1. Ерофеева Т.И. математические сказки: пособие для детей 6-7 лет. Выпуск 1 -М.: Просвещение, 2008.
2. Касабуцкий Н.И, Скобелев Г. Н., Столляр А. А., Чеботаревская Т. М.; Давайте поиграем: Математические игры для детей 5—6 лет/ Под ред. А. А. Столяра - М.: Просвещение, 2002. - 80 с.
3. Михайлова З.А. Математика - это интересно / З.А. Михайлова, И. Чеплашкина. - М: Детство-Пресс, 2008. - 102 с.
4. [malenkajastrana.ru/ris\\_i\\_pod/](http://malenkajastrana.ru/ris_i_pod/)