Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДС № 4
(протокол от 11.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС № 4
О.В. Лысых
11.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 (МАДОУ ДС № 4)*
Руководитель	*Лысых Ольга Викторовна*
Юридический адрес организации	*624941, Свердловская область, г.Волчанск, ул.Волчанская, д.39*
Фактический адрес	*624941, Свердловская область, г.Волчанск:* *-ул. Волчанская, д.39, т.8 (343)83 5-80-70;* *-ул. Краснотурьинская, д.44, т. 8 (343)83 5-80-80;* *- ул. Мичурина, д. 14, т. 8 (343)83 5-70-53*
Адрес электронной почты	*MADOU.DS.4@yandex.ru*
Учредитель	*Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования Волчанского муниципального округа*
Лицензия	*от 09.02.2016 № Л035-01277-66/00194986*

МАДОУ ДС № 4 расположено в трех двухэтажных зданиях:

1 здание. *Расположено по адресу: г. Волчанск, ул. Волчанская, д. 39. Построено и введено в эксплуатацию в 1984 году (введено в эксплуатацию в 2022 году после капитального ремонта). Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 154 воспитанника. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположено второе здание, относящееся к МАДОУ ДС № 4, жилые пятиэтажные дома, детский туристический клуб. Общая площадь здания -1921,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 825,9 кв. м.*

2 здание. *Расположено по адресу: г. Волчанск, ул. Мичурина, д. 14. Построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 120 воспитанников. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположены МОУ СОШ № 23, жилые двухэтажные дома. Общая площадь здания -538 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -288,7 кв. м.*

3 здание. *Расположено по адресу: г. Волчанск, ул. Краснотурьинская, д. 44. Введено в эксплуатацию после перепрофилирования в 2011 году (С 1958 г. по 1994 г. в здании функционировали ясли № 21). Здание является типовым, с проектной мощностью, рассчитанной на 45 воспитанников. Расположено в жилой зоне города. В ближайшем окружении расположены жилые двух и пятиэтажные дома. Общая площадь здания - 677,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 329 кв. м.*

С 2024 года воспитательно-образовательная деятельность в здании по ул.Мичурина, д.14 временно приостановлена в связи с закрытием здания на капитальный ремонт.

Учреждение создано ***в целях*** *предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Волчанского муниципального округа и возможностью получения дополнительных образовательных услуг.*

Предметом деятельности *МАДОУ ДС № 4 является оказание услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, а также услуг по присмотру и уходу за детьми.*

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МАДОУ ДС № 4. *Установлена пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах – 11 часов, режим работы групп – с 7:00ч. до 18:00ч.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). МАДОУ ДС № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ ДС № 4 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. МАДОУ ДС № 4 посещают 235 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Наименование возрастной группы	**Количество групп**	**Общее количество детей в группах**
Группа раннего возраста (1 - 3 лет)	1	26
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет)	1	22
Младшая группа (3-4 лет)	2	36
Средняя группа (4-5 лет)	2	45
Старшая группа (5-6 лет)	2	48
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	58
ИТОГО:	10	235

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ ДС № 4 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06- 1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ДС № 4, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	*196*	*72,9 %*

Неполная с матерью	60	*22,3%*
Неполная с отцом	*13*	*4,8%*
Оформлено опекунство	*4*	*1,5%*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	*56*	*20,8%*
Два ребенка	*104*	*38,7%*
Три ребенка и более	*109*	*40,5%*

В 2025 году 5 семей оформили льготу 100% в связи с участием законного представителя в СВО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ДС № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Управление МАДОУ ДС № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ ДС № 4.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДС № 4

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждения в соответствии с требованиями нормативных актов, а также: - планирование и организацию работы Учреждения; - контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; - организацию работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; - обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении. Заключает договоры от имени учреждения, устанавливает штатное расписание, формирует контингент воспитанников, издает приказы, действующие в рамках учреждения, принимает и утверждает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать: - в обсуждении и принятии проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения; - в рассмотрении и обсуждении Программы развития Учреждения; - в обсуждении проекта Устава Учреждения с внесением изменений и дополнений в Устав, положений и локальных актов Учреждения; - в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; - в рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятиях, комплексной безопасности. - в обсуждении Положения об оплате труда и стимулировании работников Учреждения; - в определении порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции; - в согласовании кандидатур из числа работников Учреждения к награждению.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработки и согласования образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; - аттестации педагогических работников; - совершенствования методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - поощрения педагогических работников.

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет дошкольного образовательного учреждения рассматривает предложения руководителя или учредителя о внесении изменений в Устав, реорганизации автономного учреждения или его ликвидации, рассматривает и утверждает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, рассматривает и дает рекомендаций по представленным отчетам о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения и об использовании его имущества.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ ДС № 4.

С 2025 года МАДОУ ДС № 4 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности образовательной организации, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников и в локальные акты детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов педагогической диагностики показывает, что у большинства воспитанников наблюдается положительная динамика развития по всем образовательным областям. Формируется познавательная активность, коммуникативные навыки, самостоятельность и инициативность.

Выявленные отдельные затруднения учитываются педагогами при организации индивидуальной работы с детьми. Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ ДС № 4 эффективно обеспечивает развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагогическая диагностика не носит оценочного характера и служит инструментом планирования и корректировки образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ ДС № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ ДС № 4 на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
– в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
– в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
– в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ ДС № 4 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ ДС № 4 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

-организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

-режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года были реализованы образовательные проекты во всех возрастных группах.

На декабрь 2025 года план реализован в полном объеме.

Работа с детьми с ОВЗ.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году коррекционную помощь получали - 15 детей (с ТНР — 7 детей, РАС - 2 ребенка, ЗПР – 5 детей, УО – 1 детей). Воспитанники с ОВЗ посещали индивидуальные и подгрупповые коррекционно-логопедические занятия 2 раза в неделю.

В течение учебного года обследовано с целью выявления детей группы риска - 109 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 8 детей.

Адаптированные образовательные программы и коррекционные задачи индивидуальных маршрутов реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием интерактивных технологий, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ ДС № 4 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ ДС № 4 укомплектовано не полностью.

Всего в МАДОУ ДС № 4 работают 80 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 28 педагогов, из них:

- воспитатели – 22

- музыкальные руководители - 1
- инструкторы по физической культуре - 2
- учителя-логопеды – 1
- старший воспитатель – 2
- тьютор – -

Имеются вакансии: музыкальный руководитель – 1 ставка, учитель – логопед – 1 ставка.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– *воспитанник/педагоги – 8,4/1.*

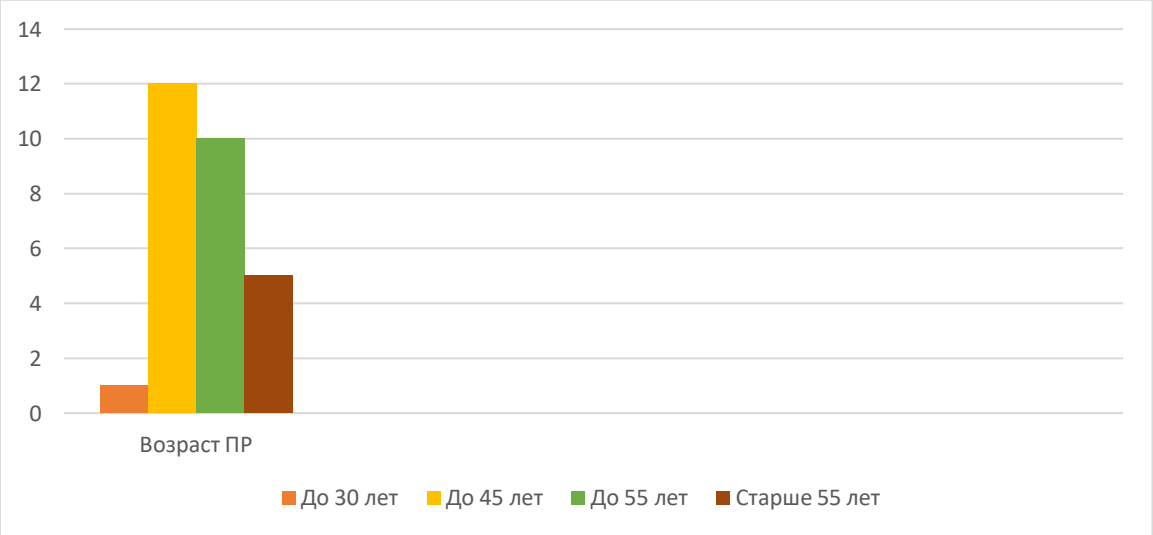
Процедуру аттестации в 2025 году прошли 5 педагогических работников.
- с высшей квалификационной категорией – 1 (3,57%),
- с первой квалификационной категорией – 11 (39,29%),
- с соответствием занимаемой должности – 14 (50,00%),
- без категории 2 (7,14%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогических работников.

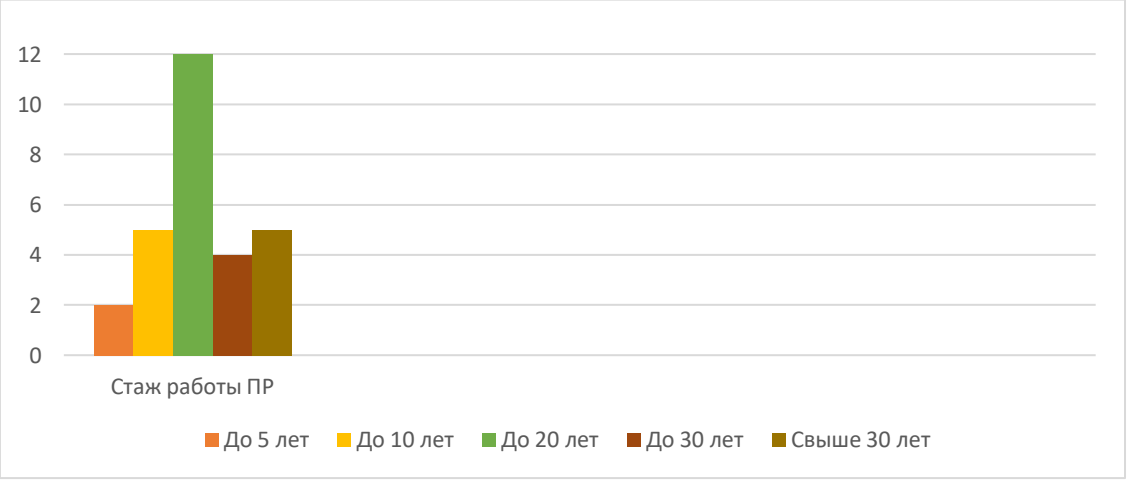
Распределение ПР по уровню образования.

Большинство педагогических работников МАДОУ ДС № 4 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Распределение ПР по возрасту.



Распределение ПР по педагогическому стажу работы.



Анализ распределения ПР по стажу работы и возрасту показывает, что в основном в МАДОУ ДС № 4 осуществляют педагогическую деятельность лица с 30 до 45 лет и старше, имеющие педагогический стаж работы до 5, 10, 20, 30 и свыше 30 лет.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ ДС № 4 приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- 1 место (1 педагог), участник (1 педагог) - конкурс эффективных практик работников муниципальных образовательных учреждений ВГО;
- муниципальный этап Уральского чемпионата педагогических инноваций» (1 место);
- региональный этап Уральского чемпионата педагогических инноваций» (участие);
- участники городского фестиваля военно - патриотической песни «О РОДИНЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ»;
- городской конкурс фотозон «Великая Победа – гордость поколений!» (2 место).

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2025 году:

- городской конкурс чтецов «Детская карусель», посвященному 70-летнему юбилею Детской библиотеки имени А.Л. Барто (победители, призеры и участники);
- муниципальный литературный конкурс-фестиваль «Путешествие в мир сказок А. С. Пушкина" (участники фестиваля);
- окружной конкурс детских театров моды и студий костюма «Волчанск - Формула моды – 2025 (участники – подготовительная группа);
- интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди детей старшего дошкольного возраста Свердловской области (3 место - Мейер Евгений, участница – Цин Вероника);
- муниципальный этап научно - практической конференции обучающихся образовательных учреждений города (Мейер Евгений 2 место, Первушина Маргарита 3 место);
- муниципальный детский фестиваль «Песенка для Карлсона» (участники);
- спортивный праздник среди старших и подготовительных групп детских садов города (победители – старшая группа «Фантазеры», подготовительная группа «Морские звездочки», 3 место – старшая группа «Непоседы», 2 место – подготовительная гшруппа «Звездочки»);
- участие воспитанников подготовительных групп в городской выставке рисунков «А у папы вот такая профессия!» (организатор городской Краеведческий музей).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ДС № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МАДОУ ДС № 4 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия: (издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, УМК программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования -1 шт.,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития – 1 шт.,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1шт.,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 шт.,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 шт.,
- Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС. ФОП – 1шт.;
- Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. ФГОС – 2шт.,
- Музыка-малышам. 1-2 года. ФГОС – 2 шт.;
- Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС - 2 шт;
- Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС. ФОП – 2шт.; - Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года. ФГОС, ФОП – 2шт.;
- Сенсорное развитие детей: Сборник игр и игровых упражнений: Для работы с детьми 2–3 лет. ФГОС, ФОП – 2 шт.;
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (2-3 года). ФГОС, ФОП-2шт.;
- Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС, ФОП-2шт.;
- Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.;
- Игровая деятельность в детском саду. 3-4 года. ФГОС; ФОП-2шт.;
- Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. ФГОС; ФОП-2шт.;
- Игровая деятельность в детском саду. 5-6 лет. ФГОС; ФОП-2шт.;
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС, ФОП-2шт.;
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. ФГОС. ФОП-2шт.;
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5–6 лет. ФГОС, ФОП-2шт.;
- Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. ФГОС, ФОП-3шт.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-3шт
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-3шт.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-3шт.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-3шт.

- Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 года. Вторая младшая группа. ФГОС, ФОП-3шт.
- Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС. ФОП-3шт.
- Ознакомление с природой в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа. ФГОС, ФОП-3шт
- Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная группа. ФГОС, ФОП-3шт.
- Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС-2шт.
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС. ФОП-2шт.
- Формирование элементарных математических представлений. 3-4 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы-1шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные-1шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно-1шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова-1шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число-1шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Образование слов-1шт.
- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах-1шт.
- Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС-2шт.
- Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФОП. ФГОС-2шт.
- Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП. ФГОС-2шт.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-2шт.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2ш
- Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС-2шт.
- Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.

- Рисование в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП-2шт.
- Рисование в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий с детьми. ФГОС, ФОП-2шт.
- Рисование в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий с детьми. ФГОС. ФОП-2шт.
- Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС-2шт.
- Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-2шт.
- Гимнастика после сна с детьми 3–5 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-3шт.
- Гимнастика после сна. 5-7 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС-3шт.
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. ФГОС. ФОП-2шт.
- Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС , ФОП-1шт.
- Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС-1шт.
- Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС-1шт.
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 4–5 лет. ФГОС, ФОП-1шт.
- Парциальная программа «Быстрый мяч». Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет. ФГОС. Дополнительное образование в ДОО-1шт.
- Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года. ФГОС-1шт.
- Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС-1шт.
- Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС-1шт.
- Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС-1шт.
- Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, ФОП-1шт.
- Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС-1шт.
- Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС. ФОП-1шт.
- Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, ФОП-1ш
- Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, ФОП-1шт.
- Физическая культура в детском саду. 3-4 года. ФГОС. ФОП-1шт.
- Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми.ФГОС, ФОП-1шт.
- Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП-1шт. Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 3-4 года. ФГОС-2шт.
- Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 4-5 лет. ФГОС-2шт.
- Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 5-6 лет. ФГОС-2шт.
- Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 6-7 лет. ФГОС-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1–2 года. ФГОС, ФОП-1шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 2–3 года. ФГОС, ФОП-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3–4 года. ФГОС, ФОП-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4–5 лет. ФГОС, ФОП-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5–6 лет. ФГОС, ФОП-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет-2шт.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6–7 лет. ФГОС, ФОП-2шт.
- КРО. Логопедическая помощь детям раннего возраста: Методическое пособие для работы с детьми 1-3 лет. ФГОС-1шт.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром. 3-4 года. Рабочая тетрадь. ФГОС-2шт.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Рабочая тетрадь для детей с ЗПР. ФГОС-1шт.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.

- КРО. Развитие математических представлений 3-4 года. Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие математических представлений 4-5 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие математических представлений 5-6 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие математических представлений 6-8 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
КРО. Развитие математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт
- КРО. Развитие математических представлений. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт
- КРО. Развитие речевого восприятия 3-4 года. Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия 4-5 лет Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС -1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- КРО. Развитие речевого восприятия. 6–8 лет. Конспекты занятий. ФГОС-1шт.
- ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов-1шт.
- ПЛ Гжель. Работы современных мастеров-1шт.
- ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаметов-1шт.
- ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров-1шт.
- ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов-1шт.
- ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров-1шт.
- Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий-1шт.
- Детское творчество. Лепка из соленого теста с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий-1шт.
- Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)-1шт.
- Патриотическое воспитание. Защитники Отечества. С древней Руси до наших дней. ФГОС. ФОП-2шт.
- Развивающие плакаты. Алфавит-1шт.
- Развивающие плакаты. Английский алфавит-1шт.
- Развивающие плакаты. Арифметика цвета-1шт.
- Развивающие плакаты. Веселый алфавит-1шт.
- Развивающие плакаты. Воздушный транспорт-1шт.
- Развивающие плакаты. Городской транспорт-1шт.
- Развивающие плакаты. Грибы-1шт.
- Развивающие плакаты. Деревья и листья-1шт.
- Развивающие плакаты. Домашние животные-1шт.
- Развивающие плакаты. Домашние птицы -1шт.
- Развивающие плакаты. Животные Африки-1шт.
- Развивающие плакаты. Животные средней полосы-1шт.
- Развивающие плакаты. Зимние виды спорта-1шт.
- Развивающие плакаты. Зимующие птицы-1шт.
- Развивающие плакаты. Кто всю зиму спит-1шт.
- Развивающие плакаты. Летние виды спорта-1шт.
- Развивающие плакаты. Морские обитатели-1шт.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты народов мира-1шт.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра-1шт.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Духовые-1шт.

- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Клавишные-1шт.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Струнные-1шт.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Ударные-1шт.
- Развивающие плакаты. Народы стран ближнего зарубежья-1шт.
- Развивающие плакаты. Насекомые-1шт.
- Развивающие плакаты. Овощи-1шт.
- Развивающие плакаты. Очень важные профессии-1шт.
- Развивающие плакаты. Перелетные птицы-1шт.
- Развивающие плакаты. Планеты солнечной системы-1шт.
- Развивающие плакаты. Погодные явления-1шт.
- Развивающие плакаты. Птицы жарких стран-1шт.
- Развивающие плакаты. Созвездия зодиака-1шт.
- Развивающие плакаты. Спецтранспорт-1шт.
- Развивающие плакаты. Счет до 10 -1шт.
- Развивающие плакаты. Счет до 20 -1шт.
- Развивающие плакаты. Таблица умножения-1шт.
- Развивающие плакаты. Форма-1шт.
- Развивающие плакаты. Фрукты и ягоды-1шт.
- Развивающие плакаты. Хищные птицы-1шт.
- Развивающие плакаты. Цвет-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне -1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Весна.-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Зима-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Осень-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Репка-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Родная природа-1шт.
- ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок-1шт.
- Наша планета. Комплект наглядных пособий-1шт.

Организованная в МАДОУ ДС № 4 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось:

- МФУ Epson – 7шт.;

- Моноблок – 4шт.;
- Ноутбук – 6шт.;
- Мышь беспроводная – 4шт.
- Комплексный пакет нстроек «Стартовый» + комплект программ на выбор – 10шт.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Во исполнение требований к информационной открытости функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет» https://volchansk4.tvoysadik.ru/ Информационный ресурс сайта формируется в соответствие с действующим законодательством из общественно-значимой информации для всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью детского сада. На официальном сайте образовательной организации предусмотрено наличие обратной связи, для того, чтобы дать посетителю возможность задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание.

Таким образом, в МАДОУ ДС № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДС № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (10), с приемными, из них в 10 -ти имеются отдельные спальни – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет калькулятора – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- методический кабинет (кабинет старшего воспитателя) – 2;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В 2025 году приобретено игровое оборудование и материалы, которые стимулируют познавательную, речевую, двигательную активность детей, с учетом возрастных особенностей и содержания программы.

В первом полугодии 2026 года запланирован закуп экземпляров Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно необходимо приобрести мачту для флага (установить перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепить на боковых сторонах фасада здания).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством деятельности – 98%;
- удовлетворенность управлением учреждения – 100%;
- удовлетворенность качеством условий обучения – 98%;
- удовлетворенность качеством обучения – 98%;
- удовлетворенность профессиональным уровнем педагогов – 97%;
- удовлетворенность эмоциональной атмосферой – 100%;
- удовлетворенность информированием родителей – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 чел./3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел./3,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./17,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./7,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19чел./67,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./42,9%
1.8.1	Высшая	1 чел./3,6%
1.8.2	Первая	11чел./39,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел./7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28чел./ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет (совмещен с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДС № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Состояние управления обеспечивает развитие МАДОУ ДС № 4 в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Создана материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893858

Владелец Лысых Ольга Викторовна

Действителен С 18.03.2026 по 18.03.2027